

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА

УЛЬЯНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(1941 – 1945 г.г.)

УЛЬЯНОВСК, 2005 г.

**В Е Т Е Р А Н А М
В О Й Н Ы И
Т Р У Ж Е Н И К А М
Т Ы Л А
П О С В Я Щ А Е Т С Я**



УЛЬЯНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 – 1945 г.г.)

Первый летний месяц 1941г институт заканчивал девятый год со дня своего основания. Студенты готовились к сдаче последних экзаменов. Однако воскресный день 22 июня оказался для нашей страны роковым. Привычный ритм мирной жизни советских людей был нарушен вероломным вторжением в пределы советской Родины фашистских агрессоров. Как и вся страна, институт стал жить суровой напряженной военной жизнью.

«Известие о войне,- вспоминала студентка В.Петрова,- ворвалось в аудитории и общежития, перевернув многие личные планы и надежды. Сразу после объявления по радио о войне все мы, студенты бросились в сад им.Свердлова на общегородской митинг».¹ Выступая в нем в числе других ораторов, она от имени коллектива института сказала: «От имени советского студенчества я хочу заявить, что в любое время сменим книгу на винтовку и пойдем на защиту советской Родины».²

23 июня в институте состоялся массовой митинг студентов и преподавателей. На нем выступили директор курсов по подготовке в вуз И.В.Верхов, декан литфака П.С.Бейсов, секретарь партбюро физмата Н.П.Нецветаева и др. В принятой на митинге резолюции участники его единодушно заявили: «Мы знаем, что наше дело правое и со своей отвагой и мужеством вступаем в Отечественную войну против фашистской гадины. Каждый из нас еще более четко будет выполнять на своем производственном посту свой гражданский долг перед Родиной».³

Сразу же многие преподаватели, сотрудники и студенты подали заявления с просьбой послать их добровольно на фронт.

С одним из первых эшелонов из Ульяновска отправились зав.кафедрой марксизма-ленинизма, секретарь партбюро института Г.С.Кошкарковский, декан литфака П.С.Бейсов, зав.кафедрой зоологии С.Л.Роберман, директор курсов по подготовке в институт И.В.Верхов, преподаватели кафедры марксизма-ленинизма П.П.Малышев и С.Х.Телесов, ассистент кафедры физики Б.Е.Ермолаев, преподаватель физкультуры П.П.Зубынин, преподаватель кафедры физики Н.П.Нецветаев, а также группа студентов: В.Архангельский, Н.Жемков, Л.Игошин, К.Кукуев, А.Ломовцев, Е.Фирсов и др.

«В начале июля по направлению военкомата на фронт уезжала группа студентов. Вместе с ними и я,- вспоминал П.С.Бейсов. – Было нас 14. Здесь были Саша Архангельский, Александр Кулагин, общий любимец Алеша Галявин, суровый Иван Маклин, бесшабашный Баян Серов, Сергей Морковников, застенчивый Сеня Тряпичников, симпатичный, веселый Мороз, серьезный Федор Михайлов. Провожали нас всем литфаком, если не институтом. Надо было сказать последнее слово, заветное. А кругом кипень, прощальный гудок, взмахи рук...»¹

Вслед за первой, на фронт отправилась вторая группа: и.о. зав.кафедрой зоологии П.Н.Кулагин, старший преподаватель кафедры физики М.Н.Саввинов, старший преподаватель кафедры математики И.А.Коломаров, преподаватель кафедры педагогики Н.А.Черешко, преподаватель кафедры математики Б.Н.Алтухов, ассистент Н.П.Семенов, зав. мастерскими М.М.Романов, старший лаборант Капранов, лаборанты И.К.Таиров и П.Белов; студенты А.Ермаков, М.Аипов, П.Календрин, Е.Гусев, А.Гомеров, Г.Кузнецов, Б.Июфин, С.Логинов, В.Помытин, В.Орлов, Г.Косоруков, А.Голядов, В.Карабанов, Б.Карабанов, Н.Сидоров, Б.Лагода, А.Тарасов, А.Радченко, Б.Чубаров, Н.Зимаков, В.Ломовцев, А.Кузьмин, В.Николенко, М.Крюков и др.

В первые недели войны на фронт ушли многие девушки, студентки института. В их числе были: О.Архангельская, Н.Вязовкина, Л.Гутникова, К.Елифанова, А.Кильдюшевская, П.Кравцова, Т.Кудрова, В.Кузнецова, В.Моисеева, Н.Никитина, М.Пересина, О.Пестова, А.Поворова, А.Конякина, Т.Потапова, М.Сараева, А.Сидорова, З.Семенова, М.Чудинова, Т.Чурашева и др. Значительная часть из них на кануне войны получили медицинскую подготовку на курсах при институте и отправились в действующую армию в качестве медсестер и санитарок.

В своем письме подругам в институт В.Кузнецова писала: «письмо пишу в вагоне. Едем на фронт. Самочувствие и настроение прекрасные. Одеты тепло. Товарищи студенты, учитесь только на «хорошо» и «отлично», помогайте фронту! Мы любим жизнь более чем кто бы то ни было. Но в борьбе за правое дело, своей жизни не пощадим. Перед выездом на фронт я вступила в ряды ВЛКСМ. Хочу оправдать это высокое звание. С комсомольским приветом – военфельдшер Вера Кузнецова».

Только за первый месяц войны на фронт ушли около 20 преподавателей и более 60 студентов. В августе-октябре в армию были призваны преподаватели А.С.Аникин, Ф.И.Андрейченко, П.К.Будыхо, Н.П.Гриценко, Г.И.Коновалов, А.Д.Лавров, Д.И.Шмелев; сотрудники И.Н.Панферов, М.Н.Балуев, Н.А.Меркулов, Н.А.Моляров, Н.С.Горшков, Е.И.Мишин; студенты А.Васильев, А.Ломакин, Е.Казанов, М.Мочалов, И.Мишин, Н.Курушин, М.Кудашев, Д.Ульянов, А.Мельников, Е.Кузин и др. 188 студентов ушедших на фронт рабочих и учителей.

В 1942-1943 гг. защищать Родину были призваны преподаватели института К.И.Жириков, А.В.Мельников, Е.В.Токарев, И.М.Яковлев; студенты Ю.Абрамов, А.Абызов, С.Завьялов, Е.Козин, И.Пшеничников, В. Этин и др.

Война потребовала огромного напряжения все сил советского народа не только на фронте, но и в тылу. Фронт и тыл составляли единое неразрывное целое. Как и весь советский народ, коллектив студентов, сотрудников и преподавателей УГПИ с первых же дней войны направили свои усилия на выполнение основной задачи – «Все для фронта, все для победы!» На первом же своем собрании коллектив института решил подчинить все свою работу интересам фронта искоренению благодушия и беспечности, мобилизации сил на укрепление тыла, оказания всемерной помощи Красной Армии. В воскресенье, 29 июня, состоялось комсомольско-молодежное собрание. «На повестке дня был вопрос: какую помощь могут оказать студенты во время летних каникул предприятиям в связи с уходом ряда рабочих на фронт. К вечеру этого дня изъявилo желание работать на предприятиях 35 человек».¹ А всего в первые два дня после собрания решили посвятить свой труд во время каникул работе на предприятиях, в колхозах и совхозах 65 студентов.

Руководство всей работой в институте, как и в мирное время, осуществляла партийная организация. Состав ее с уходом многих коммунистов на фронт сократился с 75 членов и кандидатов в члены партии до 14 человек. Партийное бюро с 1 августа работало в составе лишь трех членов, вместо семи, а с 25 октября – в составе двух – секретаря Ф.А. Кавтуновой и ее заместителя А.Н. Веселова.

21 февраля 1944 г. в институте состоялось очередное отчетно-выборное партийное собрание. На нем было избрано партийное бюро в составе семи членов.

С первых дней войны партийная работа, как и всего коллектива института, была перестроена на военный лад. В руководстве соблюдалась строжайшая оперативность, часто приходилось решать вопросы и действовать немедленно, соблюдалась строжайшая дисциплина. В институте было установлено круглосуточное дежурство коммунистов. Все они имели по несколько партийных поручений, выполнение их и принятых на собраниях решений строго контролировались.

Боевым помощником партийной организации во всех делах института выступал комсомол. Ряды комсомольской организации за первый год войны сократились с 534 членов до 70, но она постепенно оправилась, число членов ее к концу 1943 г. достигло 243 человек.

Несмотря на резкое сокращение численности партийной и комсомольской организации, коммунисты и комсомолцы института по-прежнему играли ведущую роль в коллективе, были организаторами и руководителями большой трудовой, оборонно-массовой и политико-воспитательной работы как в институте, так и среди трудящихся города и района. Уже с 29 июня 1941 г. начались занятия по военной подготовке. Из оставшихся преподавателей и студентов был создан взвод всеобуча. С 8 июля в институте начал формироваться взвод народного ополчения. В первый же день в него вступило 65 человек. Занятия начались с 10 июля, а к началу октября его бойцы завершили программу военного обучения, большинство из них были направлены для работы командирами взводов, рот и политработниками в подразделения всеобуча трудовых коллективов города.

Внутренняя жизнь института приобретала все более военизированный характер. С 25 июля начались занятия по ПВХО всех студентов и сотрудников в возрасте от 16 до 60 лет. Было создано пять групп самозащиты: противопожарная, противохимическая, охраны порядка и наблюдения, медико-санитарная и аварийно-восстановительная. Была организована команда местной противовоздушной обороны МПВО. Начальником ее стал зам. Директора по учебной работе А.Н. Веселов, начальником штаба – М.С. Никонов, а затем военрук В.Д. Денисов, политруком – секретарь парторганизации.

Большая оборонно-массовая работа велась по линии добровольных обществ – ОСО и РОКК, объединивших более 250 студентов. Этой же цели была подчинена работа секции спортобщества «Учитель», в которых состояло 120 студентов. В институте работали кружки по изучению самозарядной винтовки, станкового пулемета и миномета. 120 студенток готовились стать снайперами. Велась подготовка телеграфисток, радисток, медсестер. Из студенток выпускного курса были созданы три санитарные дружины. Комиссаром их была назначена Е. Иванова. Газета «Пролетарский путь» 7 сентября 1941 г. сообщала: «Большое оживление среди студентов получило овладение военными специальностями. Так, все студенты пединститута были охвачены учебой в санитарных дружинах при отряде народного ополчения». Студентки-медсестры, состоявшие на военном учете, проходили двухмесячную практику в госпиталях. По оценке специальной комиссии сандружинницы к 1 октября 1941 г. были уже хорошо подготовлены и в любое время могли пойти на фронт.

В 1941-42 учебном году основная масса студентов проходила 200-часовую программу военно-физкультурной подготовки. Юноши, состоящие на военном учете, выполняли 110-часовую программу всеобуча.

Всего за годы войны ту или иную военную специальность в институте получили более 1200 человек. Возглавляла всю работу по военной подготовке военно-физкультурная кафедра, преобразованная в 1943 г. в военную. Начальником ее был назначен подполковник в отставке Н.В. Семенов.

Большую работу проводил коллектив студентов и преподавателей не только в институте, но и в городе. Студенческие бригады систематически встречали санитарные поезда, помогали размещать раненых воинов. Добрую память сандружинницы оставили о себе в госпиталях, размещавшихся в годы войны в Ульяновске, особенно в подшефном госпитале № 1646. Каждая из них в качестве сестры-общественницы имела для ухода одну-две палаты. Каждый день они прямо с лекций отправлялись на дежурство в госпитали, выполняли лечебные процедуры, охотно мыли полы и посуду, стирали белье, проводили бессонные ночи у изголовья тяжелораненых, а в свободное время читали им газеты и книги, писали от их имени

письма друзьям-однополчанам, родным и знакомым, готовили концерты к праздникам. А утром снова спешили на занятия.

Прочные связи с госпиталями установила библиотека института. Ее работники организовали книжные передвижки и ежемесячно доставляли для раненых воинов около 13 тыс. книг. Значительную часть книг библиотека передала госпиталям в безвозмездное пользование. Только подшефный госпиталь получил от нее более 500 книг.

Преподаватели института, имевшие военную подготовку, выполняли обязанности командиров и политбойцов подразделений на военно-учебных пунктах. Широкий размах получила работа студентов по подготовке населения к противовоздушной обороне. Только в 1941 г. они подготовили 580 ульяновцев. Особенно отличился студент физмата Кондратьев, подготовивший 40 человек, студентка литфака Болотина - 35, а студентка Галкина на швейной фабрике им. Ворошилова подготовила 15 инструкторов ПВЖ.

Под руководством партийной организации коллектив института систематически вел широкую агитационно-пропагандистскую и культурно-массовую работу среди населения города, оказывал помощь школам и учителям. Восемь преподавателей, в том числе Ф.И.Андрейченко, М.П.Кимен, Луцинский, А.П.Мамалуй, И.Е.Щербатюк, Фридман и др., были постоянными лекторами горкома партии. Многие преподаватели выступали с лекциями в вечернем университете марксизма-ленинизма, в методическом объединении гороно, в родительском университете и университете выходного дня, на заводах и учреждениях, на агитационных и призывных пунктах, в госпиталях и школах. Только за первый год войны ими было прочитано более 160 лекций и докладов о международном и внутреннем положении страны. 40 лекций они читали для учителей. По военно-патриотической тематике в местной газете «Пролетарский путь» преподаватели института опубликовали 22 научно-популярные статьи. Активное участие преподаватели вуза принимали в подготовке и проведении конференций и методических совещаний учителей и дошкольных работников, проводили для них консультации.

Для работы среди населения при институте был создан постоянно действующий агитколлектив, в состав которого входили 34 студента. Возглавлял его преподаватель М.Н.Саввинов. В села Ульяновского района, особенно во время весенне-посевных и уборочных работ, выезжали агитбригады в составе 20-25 студентов и преподавателей. Они выступали с лекциями и докладами, проводили беседы и читки, организовывали выступления участников художественной самодеятельности.

Но не только лекциями и докладами, беседами и концертами, шефством над госпиталями и военной подготовкой измерялся вклад коллектива института в общее дело борьбы с захватчиками. Большую помощь стране студенты и преподаватели, в большинстве своем женщины и девушки, оказывали своей активной работой на трудовом фронте. Они помогали разгружать железнодорожные составы и баржи, прибывавшие в Ульяновск с оборудованием эвакуированных предприятий. Многие студенты работали в цехах фабрик и заводов, на полях колхозов и совхозов. Завершив трудовую деятельность в летние каникулы, весь коллектив института с 1 сентября 1941 г. был мобилизован в Майнский район на уборку картофеля, а с 10 октября - на строительство оборонительных рубежей в Барышском и Тагайском районах, где работали до 15 января 1942 г. В период боев под Сталинградом преподаватели и студенты отработали более 200 человеко-дней по расчистке от снежных заносов железнодорожных путей, по которым шли военные грузы на фронт. Зимой 1943-44 года на этой работе было занято более 500 студентов. Активное участие в сельскохозяйственных работах студенты и преподаватели принимали в течение всех военных лет.

Постоянным, наиболее трудным и опасным делом была заготовка дров для города. Работа эта была особенно тяжелой, а для некоторых просто невыполнимой. Устанавливалась норма 10 куб. м. на человека. Нужно было срубить деревья, перепилить их, снести к берегу Волги, связать в плоты и сплавить из района Ундор в Ульяновск.

1 октября 1942 года во время сплава трагически погибли декан естфака И.Н.Мунихин и преподаватель математики А. И. Маслов. Свидетель этого события, декан физмата П.Г.Гликсман, рассказывал, что в этот день на Волге штормило, но переждать погоду не позволяло время. Надвигались холода, дрова обязательно нужно было сплавить до морозов. Когда кошелю отошли, шторм усилился. Буря настигла их далеко от берега. Резкий порыв ветра кинул первую большую волну, потом вторую, третью... Лодка, на которой находились смельчаки, перевернулась. На нее обрушился откуда-то сверху огромный кошелю. И через мгновение в ревущих волнах не стало видно ни лодки, ни людей...

Только летом и осенью 1942 г. студентами и преподавателями института было заготовлено и сплавлено для города 1400 куб.м. дров, в том числе 250 куб.м. для института.

Работая на трудовом фронте, студентам и преподавателям часто приходилось мокнуть под дождем, мерзнуть в зимнюю стужу. «Все были очень худые, бледные, лица строгие, напряженные, - вспоминала бывшая студентка естфеофака Л.А.Бабич. – Мы убирали урожай, заготавливали дрова для города. На трудовом фронте с нами были и преподаватели. Мне особенно запомнились зав. кафедрой зоологии В.В.Кошкин, преподаватель химии И.Н.Мунихин, старший лаборант З.Г.Золотова. Они были везде с нами, такие же худые, голодные, но добрые.

Прочными и неразрывными узами был связан коллектив института с фронтом. В действующую армию студенты и преподаватели систематически отправляли письма и посылки с праздничными подарками. Так газета «Пролетарский путь» 14 сентября 1941 г. сообщала: «Коллектив института отправил бойцам Красной Армии свои подарки. В своем письме он писал: «Дорогие товарищи! Этот скромный подарок шлет вам коллектив преподавателей и служащих института с родины великого Ленина. В грозные дни Отечественной войны весь советский народ живет одной мыслью – помочь вам разбить ненавистного врага. Мы с восхищением следим за вашей героической борьбой против кровавых фашистских извергов. Товарищи, будьте храбры! Метко бейте врага!»

Вскоре на имя секретаря партбюро института пришло ответное письмо. В нем сообщалось: «Ваш подарок получил 4-й эскадрон части полковника Доватора. Личный состав эскадрона благодарит вас и шлет свой красноармейский боевой привет. Еще до получения вашего подарка наша часть и эскадрон 23 августа прорвали укрепленную полосу фашистской обороны. Мужество бойцов, командиров и политработников сломало сопротивление врага. Наш рейд в тыл врага и обратно обошелся фашистам в 2500 солдат и офицеров убитыми и ранеными и большой потерей в материальной части. Ваши пожелания – это для нас боевой приказ, и мы его с честью выполним. Письмо пишем в окопе после боя».⁶

Тепло откликнулся коллектив института на призыв рабочих завода имени Масленникова г.Куйбышева о посылке на фронт для бойцов теплых вещей. В этом патриотическом движении приняли участие все студенты, преподаватели и сотрудники. Каждый старался помочь бойцам фронта, чем мог. Они приносили теплое белье, валенки шапки, носки и варежки. Только в первый год войны было собрано и отправлено на фронт более 270 единиц теплых вещей. Кроме того, женщины и девушки института за это время отстирали и отремонтировали фронтовое обмундирование – 90 ватных брюк и 900 шапок.

Широкий размах в институте приобрело патриотическое движение – сбор средств в фонд обороны, на строительство боевой техники и вооружение. В августе и сентябре

1941г. студенты института приняли активное участие во всесоюзных комсомольско-молодежных воскресниках, средства от которых пошли в фонд обороны. Преподаватели и сотрудники отчислили двухдневный заработок на постройку танковой колонны им.Куйбышева. На эскадрилью самолетов его имени преподаватели внесли 6993 рубля и студенты 3500 рублей. В фонд обороны было внесено 11100 рублей и облигаций – на 23850 рублей, отправлено посылок более чем на 2160 рублей. Кроме того, 1872 рубля было внесено на подарки защитникам Сталинграда.

Всего далеко неполным данным, коллектив института за годы войны передал государству, бойцам Красной Армии и их семьям более миллиона рублей.

В священной войне советского народа против гитлеровских полчищ, сражалось более 250 преподавателей, сотрудников и студентов, которые к началу войны работали или учились в УГПИ. Они несли ратную службу на всех фронтах. В первые часы и в дни войны защищал Львов выпускник института Ю.М.Шоститко. Под Москвой начали свой боевой путь преподаватели В.М.Емельянов, И.А.Коломаров, Н.М.Яковлев, студенты А.Кулагин, А.Куканова, и др. Здесь пали смертью героев студенты В.Карабанов, Г.Казанов и Ф.Михайлов. В решающие дни контрнаступления наших войск на подмосковной земле получил тяжелое ранение доцент П.К.Будыхо. 31 декабря был получен приказ провести разведку боем у дер.Филимонцево. Группу разведчиков возглавил помощник начальника штаба полка по разведке П.К.Будыхо. Они скрыто подошли к деревне и внезапно открыли огонь из автоматов и ручных пулеметов. «Пошли в атаку на деревеньку, - вспоминал позднее П.К.Будыхо, - противник накрыл нас минометным огнем. Полегли... Надо встать, надо! Идем в атаку напролом. Взяли. Правая рука покалечена в этом же бою».

Четыре года сражалась на переднем крае военфельдшер 403-го стрелкового полка 145-й дивизии В.Кузнецова. Боевая биография ее началась на Калининском фронте. Вместе со своим полком она участвовала в освобождении Калининской, Смоленской, Витебской областей, Западной Белоруссии, Литвы и Латвии. Закончила войну на территории Германии. В память ей особенно врезался бой у местечка Яновичи Витебской области. Сюда фашисты согнали 140 женщин и детей и заперли их в сарае, чтобы ночью поджечь. Рота полка, в которой служила В.Кузнецова, внезапно ворвалась в деревню и спасла узников. Перед боем ее приняли в партию, представили к ордену Красной Звезды.

Мужественно отстаивали Ленинград Студенты УГПИ И.Аинов, И.Бондарев, М.Мишин, В.Силаева, И.Сотников и др. От Ленинграда через Украину, а потом Польшу, Румынию и Венгрию прошла фронтовыми дорогами студентка первого курса естфака А.Разина.

На сталинградской земле сражались преподаватели института П.С.Бейсов, Е.С.Кашкаровский, Н.П.Нецветаев, Н.М.Яковлев, лаборант П.И.Макаров, студенты А.Архангельский, А.Поморцев, И.Тарасов. П.С.Бейсов в звании лейтенанта начал боевой путь с помощника командира отдельного стрелкового батальона в 18-й дивизии. Во время летних оборонительных боев 1941 года дивизия получила приказ закрепиться на дальних подступах к Сталинграду и любой ценой задержать врага. А на всю дивизию оставались два противотанковых орудия да бутылки с горючей смесью. Тихой летней ночью группа разведчиков во главе с П.С.Бейсовым вышла в тыл врага. Это была последняя операция лейтенанта. Ночью с партией раненых его отправили за Волгу в госпиталь.

В августе 1942 года под Сталинградом наступил острый момент – фашисты прорвали фронт, и вышли к Волге. Чтобы закрыть прорыв, командирование решило за дер. Кузьмичи выбросить в тыл врага десантную группу. В ее составе был и лейтенант А.Архангельский. Враг заметил парашютистов, открыл по ним огонь. Как писал, потом матери Архангельского

политрук части, Александра смертельно ранило еще в воздухе – тело прибило пять пуль. Приземляясь, он наступил на мину и взорвался. Похоронили его, как героя, 8 сентября 1942г. в той же деревне Кузьмичи.

От Волги до Вислы прошел боевой путь студент УГПИ А.Поморцев. Грудь его украшали боевые ордена и медали. После демобилизации он вернулся в институт, с отличием закончил литфак, сразу же поступил в аспирантуру при педагогическом институте имени Герцена в Ленинграде и молодым кандидатом наук вновь вернулся в свой родной институт. Выжив на войне, достигнув цели, А.П.Поморцев погиб от несчастного случая.

Н.Варламов с 4-го курса был направлен в танковое училище, а после его окончания в звании младшего лейтенанта прибыл в часть. На Курской дуге перед последним боем его приняли в партию. 24 августа 1943 у дер.Липницы под Орлом колонна советских танков двинулась на прорыв оборонительных рубежей врага. Прикрываемые авиацией, танки вышли на широкое поле. Оно было заминировано. Один за другим подорвались десять танков. Остальные пошли дальше, за ними поднялась пехота. Среди погибших в этом бою оказался и командир танка Н.В. Варламов. Он был похоронен вместе с 60-ю советскими воинами в братской могиле посреди дер. Липницы.

Бывший студент института Б.К. Кошечкин, закончив танковое училище в звании лейтенанта, сражался на многих фронтах, совершил много дерзких операций. 6 марта 1944 г., действуя в разведке, он с тремя танками обошел Тернополь и с двух сторон ворвался в него, но его танки были атакованы фашистскими «Тиграми». Вступив в бой с численно превосходящими силами противника, Б.К. Кошечкин подбил двух «Тигров». В уличных боях гвардии лейтенант Кошечкин уничтожил до ста фашистов, 70 автомашин и батарею противотанковых орудий. 29 мая 1944 г. за отвагу и героизм Б.К. Кошечкину было присвоено звание Героя Советского Союза, а жители Тернополя избрали его почетным гражданином города.

При освобождении Западной Украины в марте 1944 г. геройский подвиг совершил выпускник литфака К. Ежов. Он начал боевой путь от Москвы. Служил в 681-м полку в должности заместителя командира по политчасти. Темной мартовской ночью полк переправился через бурную реку Днестр и закрепился на правом берегу. Гитлеровцы неоднократно атаковали смельчаков, пытались сбросить их в реку. У с. Медвежи против сорока бойцов под командой майора Ежова фашисты бросили шесть танков и роту солдат. В короткой схватке они были истреблены, остальные взяты в плен. За героизм и личную храбрость 13 сентября 1944 г. майору К.Е. Ежову было присвоено звание Героя Советского Союза.

На польской земле смертью храбрых пал студент литфака Юрий Мороз. В первые дни войны был направлен в танковое училище, а после ускоренного выпуска – на фронт. Пройдя на танке Т-34 тысячи километров фронтовых дорог, форсировав десятки рек, он погиб где-то за Черной Вислой накануне дня Победы.

В зенитных войсках на бронепоезде в качестве командира дальнего орудия на многих фронтах воевала студентка Н.И. Никитина. Самоотверженно выполняла воинский долг в партизанском отряде «Дедушка» на Смоленщине Е.Е. Кондратьева.

Преподаватель института, ныне известный писатель, Г.И. Коновалов в звании капитан-лейтенанта участвовал в боях против империалистической Японии, за что был награжден орденом Красной Звезды и боевыми медалями.

В боях на Дальнем Востоке против милитаристской Японии принимали участие преподаватели и студенты институты Ю.М. Абрамов, И.В. Верхов, Н.Ф. Зубрилин, М.П. Кудашев, И.В. Телесов и др.

Список имен сотрудников и питомцев УГПИ, самоотверженно защищавших священную советскую землю, можно было бы значительно увеличить. Однако и приведенных выше примеров достаточно, чтобы убедиться в беспредельной верности своей родине всех тех, кто ушел из стен института на фронт и с оружием в руках отстаивал честь и свободу нашей Отчизны. Одни из них вернулись домой с победой, другим не суждено было разделить ее радость со всем советским народом. Имена их и ратные подвиги хранят стены галереи боевой Славы нынешнего педагогического университета.

Изменения в составе студентов и преподавателей института

К началу Великой Отечественной войны в составе пединститута было три факультета: физико-математический, естественный, русского языка и литературы и четыре отделения в составе учительского института: физико-математическое, естественное, географическое, русского языка и литературы. Кроме того, при УГПИ работали двухгодичные курсы иностранных языков. Контингент студентов и курсантов к 1 июля 1941 г. составлял 598 человек, в основном девушек, в том числе: в пединституте на трех курсах – 417, в учительском институте – 160 и на курсах – 38 человек.

В 1941 г. на первые курсы было принято 240 студентов и курсантов, в том числе: в пединститут – 105, в учительский институт – 99, на курсы иностранных языков – 36 человек. Всего было студентов и курсантов на 1 сентября 1941 г. 682, из них в пединституте (четыре курса) – 397, учительском институте – 215 и на курсах – 70 человек. В течение учебного года в составе студентов произошли существенные изменения. По распоряжению Наркомпроса РСФСР студенты первых курсов с 26 ноября были распушены, а 103 студента четвертых курсов в начале декабря были выпущены из института досрочно. Кроме того, из оставшихся 379 студентов и курсантов часть их к концу учебного года выбыла по различным причинам (призыв в армию, неупеваемость, материальные трудности, болезнь, перевод в другие вузы и проч.).

В 1943 г. в составе пединститута начал работать новый, четвертый факультет - исторический. Одновременно открылось историческое отделение учительского института. Всего было принято на первые курсы 313 студентов, в том числе на исторический факультет пединститута - 98 и на историческое отделение учительского института - 104. На 2-4 курсы дополнительно было принято 120 человек.

В 1944/45 учебном году самым большим факультетом в институте стал литфак, имевший все четыре курса. Физмат и естфак работали в составе трех курсов, а истфак имел два курса.

Характерным для военных лет являлось отсутствие прочной стабильности в составе студентов. С одной стороны, имел место большой отсев, а с другой стороны, в институт на старшие курсы ежегодно зачислялись в порядке перевода студенты из других вузов. Так в 1941/42 учебном году отсев студентов составил 25%, а в 1942/43 учебном году - 30%. Объяснялось это различными причинами. По успеваемости оставляли учебу, главным образом, студенты первого курса учительского института, так как было разрешено принимать на него лиц с 9-летним образованием. Другими причинами были призыв в армию, материальные трудности, болезнь, перевод в другие вузы и проч. Только к концу 1943 г. в вузы освобожденных городов перевелись 122 студента.

Руководство института принимало меры к тому, чтобы не допустить слишком большого отсева, особенно тех студентов, которые хорошо учились, но испытывали материальные трудности, оказывало им всяческую помощь. Вместе с тем, оно прибегало и к тому, чтобы возместить отсев за счет доборов на старшие курсы. Частично отсев студентов возмещался за счет переводившихся из других вузов.

Изменения в составе преподавателей шли в двух направлениях. С одной стороны,

часть преподавателей была призвана в армию, часть освобождена в связи с изменением количества студентов и учебных часов. С другой стороны, в институт прибыли научные работники из других городов. В 1941/42 учебном году в институт были приглашены профессора М.Е.Набоков и А.М.Сухотин, завкафедрой географии доцент В.К.Яцунский, завкафедрой зоологии А.В.Третьяков, завкафедрой математики доцент А.Х.Турецкий. Отрядным явлением 1942/43 учебного года было прибытие на работу в институт научных работников, эвакуированных из Ленинграда, Воронежа и других городов. Среди них: профессора В.В.Сладкопевцев, Г.И.Литвер, А.И.Кудрявцева, Д.А.Бирюков, П.П.Смирнов, В.Е. Смирнов, Н.Д. Дервицкий, доценты Н.З. Видцев, В.А. Вознесенская, А.А. Зюбин, Н.Г. Кушков, Н.Е. Крутикова, Р.Е. Левина, А.П. Мамалуй, К.С. Селевко, и др. В этом же году вернулись в институт после ранения и до мобилизации из армии доценты П.С. Бейсов и П.К. Будыхо, Н.П. Гриценко, М.Н. Саввинов, а в 1944 г. – Н.Ф. Нестеров.

В целом состав преподавателей института за первые годы войны значительно улучшился. Если в 1940 г. лишь 22 % их имели ученую степень или ученое звание, то в 1942-43 гг. – 58 %. Однако в следующем учебном году положение резко изменилось. Семь профессоров и десять доцентов покинули институт в связи с выездом в свои вузы. Это тяжело отразилось на учебном процессе. Институт вынужден был приглашать для чтения некоторых курсов лучших преподавателей педучилища и средних школ. Кроме того, в 1944 г. на кафедрах института были оставлены в качестве ассистентов пять наиболее способных студентов-выпускников. К 1 августа 1945 г. институт имел 50 преподавателей, из них 10 дипломированных.

Учебно-воспитательная и научная работа

Начавшаяся война отрицательно отразилась на завершении учебного года. Из 357 студентов пединститута экзамены в весеннюю сессию 1941 г. полностью сдали только 195 человек (55,2 %), из 369 студентов учительского института – 275 человек (74,5 %). Особенно трудным для УГПИ оказался 1941/42 учебный год. Произошли не только существенные изменения в контингенте студентов и составе научных работников, но и значительное сужение материальной базы вуза.

11 июля учебный корпус института был передан штабу ПРИВО, а в двух общежитиях на Старом венце разместились госпиталь и медицинский институт, эвакуированный из Воронежа. Вскоре институт лишился еще двух зданий по улице Труда, где размещались литфак, физкультурный зал, богатейшая библиотека и столовая. УГПИ вынужден был неоднократно менять места учебных занятий. Только в середине ноября 1941г. он получил для учебных занятий всего семь комнат в нижнем этаже Дворца книги. Здесь же в двух полуподвальных комнатах разместилась вузовская библиотека.

Институт лишился всех кабинетов. Значительная часть ценного оборудования и многие приборы физической и химической лабораторий при неоднократных переездах были разбиты или утеряны. Трудность состояла в организации учебного процесса: для второго и третьего курсов необходимо было разработать переходные учебные планы, перевести обучение на трехлетний срок обучения.

Однако, несмотря на огромные трудности, институт продолжал жить и работать. В связи с распоряжением НКП РСФСР о досрочном выпуске студентов 4 курса, занятия они начали с 1 августа а уже 14 сентября местная газета «Пролетарский путь» сообщала, что студенты 4 курса пединститута готовятся к досрочной сдаче курсовых и государственных

экзаменов. Несмотря на огромный объем учебной работы, подчеркивала газета, они находили время для освоения медико-санитарных знаний. К тому же, выпускники дважды во время сдачи экзаменов выезжали на уборочные и оборонные работы. Возвращались с них уставшими, истощенными, а некоторые обмороженными и больными. Но, как отмечала ГЭК, студенты «проявили большое упорство и закалку, горячие патриотические чувства и высокую организованность, явившись в полном составе на госэкзамены, и обнаружили глубокие знания»¹. 4 декабря они сдали последний экзамен, а 5 декабря состоялся их выпуск. Из 103 выпускников 72 получили отличные и хорошие оценки, 18 – дипломы с отличием. В их числе молодые коммунисты Е.А. Желтова, Е.И. Иванова, М.В. Пересина, О.В. Пестова и Н.Д. Фомин. Кроме того, на заочном отделении 11 студентов окончили педагогический и шесть студентов – учительский институты.

Занятия с остальными учебными курсами начались с 15 января 1942 г., когда студенты вернулись с уборочных и оборонных работ. Время, затраченное на эти работы, было отчасти компенсировано отменой зимних каникул, продлением учебного года до августа и доведением учебной нагрузки до 48 часов в неделю.

Вся внутренняя жизнь института все более определялась суровыми законами военного времени. Весь учебный процесс перестраивался в соответствии с планом, утвержденным Всесоюзным комитетом по делам высшей школы от 27 июня 1941 г. и рассчитанным на 3-х летний срок обучения. Кафедры пересмотрели учебные программы, планы и содержание лекционных курсов, практических и семинарских занятий. Особое внимание было уделено повышению роли общественных наук. В учебный план были введены курсы истории Великой Отечественной войны, военно-физкультурной подготовки. Требования военного времени нашли свое отражение в программах почти всех основных дисциплин. Изучение основ марксизма-ленинизма, педагогики, психологии и других гуманитарных дисциплин было связано с задачами воспитания советского патриотизма, с актуальными проблемами защиты социалистического Отечества. Военно-патриотические вопросы и нужды обороны нашли свое отражение в курсах физики, математики, химии, ботаники, зоологии, геологии, географии и других дисциплин.

В феврале 1942 г. в учебный план был включен обязательный для всех студентов курс основ сельского хозяйства и сельскохозяйственной техники. Для его изучения были созданы семь академических групп. Позже этот курс стал изучаться только студентами 2-х курсов.

С 1942-43 учебного года, после восстановления 4-годичного срока обучения, в план военной подготовки были включены занятия по нескольким военным специальностям. Во втором семестре 1943-44 учебного года институт перешел на новые учебные планы. Продолжительность учебного года была установлена в 33 недели, вместо 34-х, вновь вводились зимние каникулы. В дополнение к плану, как и в предыдущие годы, проводилась сельскохозяйственная подготовка (34 часа). Важное место получили факультативные курсы.

В следующем учебном году новый учебный план получил и учительский институт, который продолжал работать в составе четырех отделений: физико-математического, естественно-географического, исторического, русского языка и литературы.

Учеба в годы войны требовала от студентов немало мужества, выдержки, собранности и терпения. Зимой 1941-42 г. ударили жестокие морозы, доходившие до 40 градусов. Помещения не отапливались – вышли из строя отопительная система, водопровод, канализация. В тесных плохо оборудованных и промерзших помещениях, студенты занимались в валенках, пальто, шапках, теплых платках и варежках. Чернильницы отогревали собственным дыханием. Не хватало не только помещений, но и дров для их отопления. Частыми были перебои в подаче электроэнергии. По этой причине нередко срывались занятия второй смены и самостоятельная

работа студентов. Учебные занятия вечером иногда проводились при керосиновом освещении, но керосина и ламп также не хватало. Для постановки опытов не доставало химикатов, подопытных животных, трудно было применять без электроэнергии проекционные аппараты. Большую нужду институт испытывал в учебной мебели, писчей бумаге, чернилах и даже в меле.

Из-за отсутствия общежития иногородние студенты жили на частных квартирах, многие из них спали по двое на одной кровати. Плохим было питание, своей студенческой столовой у института в первые годы войны не было. Лишь организация подсобного хозяйства и индивидуальных огородов весной 1942 г. позволила несколько улучшить питание студентов и преподавателей.

В не менее трудных условиях проходила и педагогическая практика. Из 35 школьных зданий занятия проводились только в 10. В каждую школу приходилось направлять по 40-50 студентов. Невероятная теснота, трехсменные занятия, холодные классы, отсутствие света в вечернее время – все это ограничивало возможности практикантов в проведении уроков,

В не менее трудных условиях проходила и педагогическая практика. Из 35 школьных зданий занятия проводились только в 10. В каждую школу приходилось направлять по 40-50 студентов. Невероятная теснота, трехсменные занятия, холодные классы, отсутствие света в вечернее время – все это ограничивало возможности практикантов в проведении уроков, делало почти невозможным организацию каждым из них воспитательной внеклассовой работы с учащимися. И тем не менее все студенты 3 –го курса прилежно готовились к урокам.

Большое внимание в военный период уделялось работе заочного отделения института. Студентам-заочникам оказывалось максимум помощи в их самостоятельной учебе: высылались библиографические списки литературы, с заочниками города проводились практические занятия, кафедрами рассылались письменные консультации, методические указания.

Заочное отделение включало в себя литературный, естественный, естественно-географический и физико-математический факультеты.

Положительные результаты были достигнуты в борьбе за повышение качества учебного процесса, в укреплении дисциплины и организации самостоятельной работы студентов. Повысилась абсолютная успеваемость.

Последний военный учебный год проходил в обстановке решающих побед Советской Армии на фронтах и огромного подъема политической и трудовой активности советского народа в тылу. Условия работы института в этом году заметно улучшились: увеличилось число учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий. Институт получил физкультурный зал и студенческое общежитие.

В свой родной институт возвращались один за другим фронтовики- преподаватели. Первыми вернулись еще в 1942-43 гг. доценты П.К.Будыхо, П.С.Бейсов, Н.П.Гриценко, М.Н.Саввинов. Бывшие фронтовики- преподаватели и студенты принесли с собой упорство в достижении поставленной цели и политическую закалку. Они упорно преодолевали трудности, проявляли большую настойчивость и активность не только в учебной деятельности, но и в общественной работе, своей высокой сознательностью и дисциплинированностью, целеустремленностью и трудоспособностью вносили свежую струю в жизнь института, оказывали благотворное влияние на весь коллектив.

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА,
УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 г.г.)**

Бейсов Петр Сергеевич (1906 -1976 г.г.), декан историко-филологического факультета, проректор по научной работе

Родился в 1906 году в с. Пешково Ростовской обл. в семье крестьянина.

В самые первые дни Великой Отечественной войны П.С.Бейсов добровольцем ушел на фронт. Участвовал в Сталинградском сражении, получил тяжелое ранение.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

Имя П.С.Бейсова носит музей в школе г.Новоульяновска

Благовещенский Виктор Васильевич (1917 – 2002 г.г.), профессор, доктор биологических наук

Родился в январе 1917 г. в г. Перми в семье инженера путей сообщения.

После окончания биологического факультета Пермского государственного университета был принят в аспирантуру МГУ под руководством профессора В.В.Алехина – одного из ведущих специалистов советской геоботаники. Сразу же после защиты диссертации в первые дни войны 10 июля 1941 В.В.Благовещенский был призван в армию и был направлен на курсы при Интендантской военной Академии в г. Харькове, закончив которую получил звание лейтенанта. Затем Калининский фронт, провоевав несколько месяцев, получил ранение, в госпитале пробыл полгода, а затем получил назначение в 127 танковый полк на должность помощника начальника хозяйственного снабжения полка, входившего в состав 4 танковой армии.

В июле 1943 г. армия, в которой служил В.В.Благовещенский была направлена на Орловско-Курскую дугу, стал участником исторического сражения. Затем начались бои за освобождение Украины, Польши, Германии, участвовал в наступлении на Берлин, в освобождении Праги. Утром 9 мая танковый полк, в котором служил В.В.Благовещенский вошел в столицу Чехословакии. Демобилизован из армии был 19 сентября 1945 г.

Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За освобождение Праги», «За взятие Берлина».

После войны получил назначение в Ульяновский пединститут на должность заведующего кафедрой ботаники.

Будыхо Павел Кузьмич (1909 – 1988 г.г.), кандидат химических наук, доцент, зав. кафедрой химии.

Родился в г. Велиже Смоленской обл. В 1934 г. оканчивает Ленинградский пединститут. Как одного из лучших студентов рекомендуют в аспирантуру, которую заканчивает в 1937 г. и направляется в Ульяновский педагогический институт на должность зав. кафедрой химии.

В первые дни Великой Отечественной войны П.К.Будыхо уходит на фронт. Служил в звании младшего лейтенанта в должности помощника начальника штаба полка по разведке. В 1942 г. на подступах г. Рузы был тяжело ранен и по май 1942 г. находился на лечении в госпитале, после которого был уволен в запас. Награжден орденом «Отечественной войны» II-степени и тремя медалями «За победу над Германией», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «20 лет победы над Германией».

В 1942 г. из госпиталя возвращается в Ульяновский пединститут и назначается деканом факультета естествознания.

Гайниев Семен Сергеевич (1915 -1988 г.г.), кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии

Родился 14 октября 1915 г. в с.Турбяково Дюртюлинского района Башкирской АССР в семье крестьянина. В 1931 г. окончил педучилище. в г. Бирске. В 1933 г. поступает на биологический факультет Казанского университета.

Война застала С.С.Гайниева накануне защиты диссертации. 23 июня состоялась защита, а на следующий день ушел на фронт командиром взвода маршевой роты в чине младшего лейтенанта. 3 июля 1941г. получил ранение. После госпиталя направляется командиром огневого взвода в 921-й арtpолк 354 стрелковой дивизии. С середины ноября по февраль 1943 г. участвует в битве под Москвой в рядах 5-ой армии, пройдя путь от командира взвода разведки до начальника штаба и зам. командира дивизии по стрелковой части.

С февраля 1943 г. принимает участие в сражениях на Центральном фронте (65-ая армия) под Курской дугой в районе г. Ельца, затем участвовал в освобождении Белоруссии и Польши. Свой путь закончил в Дании.

Из армии был демобилизован в августе 1946 г. в чине капитана.

За боевые заслуги С.С. Гайниев награжден 3 боевыми орденами: орденом Отечественной войны – I степени, орденом Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды и 4-мя медалями – «За оборону Москвы», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией».

После демобилизации с сентября 1946 г. работал в Ульяновском педагогическом институте, где прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой.

Гильмитдинов Гилимжан Гильманович (1923 – 2002г.г.), заведующий кафедрой истории КПСС, доцент.

Родился в г. Златоусте Челябинской области, закончил Пермское штурмовое авиационное училище. В годы Великой Отечественной войны свое первое боевое крещение принял в боях за Киев. С того памятного дня 1943 г. и до конца войны храбро сражался, участвовал в боях за освобождение Праги, за взятие Берлина. Удостоен за мужество и героизм орденами Славы III степени, Отечественной войны I степени, медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и еще десятью медалями и десятками благодарностей как ветеран войны и Вооруженных Сил. В 1944 году был удостоен чести сфотографироваться у боевого знамени части.

После войны до 1953 г. продолжал служить в ВВС, был знаменосцем гвардейского авиационного полка, командиром звена, заместителем командира авиаэскадрилии. Без отрыва от армейской службы окончил Ярославский педагогический институт, получил диплом с отличием. После демобилизации вернулся в Челябинскую область, работал учителем сельской школы, редактором районной газеты в Челябинской области.

Закончил аспирантуру МГУ.

С 1974 г. биография Г.Г.Гильмитдинова неразрывно связана с Ульяновским государственным педагогическим институтом.

Гнутов Михаил Андреевич (1913 – 1998 г.г.), кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России

Родился в с. Никольское Барышского района в крестьянской семье. Свою трудовую деятельность начал с должности сельского библиотекаря, а затем в качестве учителя школы.

В 1932 – 33 году он студент рабфака при Ульяновском пединституте, после учебы в котором поступает в Куйбышевский педагогический институт на исторический факультет.

С началом Великой Отечественной войны М.А.Гнутов участвует в качестве политрука роты 1510 отдельного батальона в боевых действиях на Юго-Западном фронте, воевал в Белоруссии, России, участвовал в боях под Курском, Воронежем.

В 1942 г. шли тяжелые бои под Сталинградом. В одном из них М.А.Гнутов получает тяжелое ранение, и после излечения в госпитале в 1943 г. был демобилизован из армии.

Награжден орденами Отечественной войны I и II степени, медалью «За оборону Киева».

Емельянов Владимир Михайлович (1924 – 1994 г.г.), преподаватель кафедры зоологии

Окончания школы и начало войны для В.М.Емельянова совпало, и он был направлен на курсы офицеров – химиков, после окончания которых в 1943 г. попал на II-ой Прибалтийский фронт под Великие Луки. Свой боевой путь начал в пехоте в линейной части первым номером пулеметчика, а затем добровольно перешел работать в разведку. Под селом Ивановка (Великие Луки) был дважды ранен. После госпиталя прошел курсы командиров разведки, получил звание сержанта, и в 1944 г. в должности командира разведки был направлен в отдельную 249-ю разведроту 207-й стрелковой дивизии 3-й ударной Армии. Участвовал в освобождении Минска и Варшавы, дошел до Берлина.

В.М.Емельянов – кавалер двух орденов Славы II и III степени и шести медалей: «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «20 лет Победы над Германией».

После окончания войны служил в регулярных пограничных войсках помощником командира взвода по строевой части и санинструктором в танковых частях под Москвой. 23 марта 1947 г. демобилизовался.

В Ульяновском педагогическом университете преподавал с 1961 г. на кафедре зоологии.

Ерофеев Евгений Сергеевич (1924 - 1999 г.г.), доцент, декан дошкольного факультета

После окончания школы в он был направлен в первую Московскую Краснознаменную школу связи в г. Сызрани, после окончания которой в 1943 г. был зачислен в 91-й авиационный истребительный полк в качестве радиомеханика. В полку он, 19-летний, оказался самым молодым. Обеспечивал надежную радиосвязь с самолетами- истребителями, вылетающими на боевые задания.

В составе своего авиационного полка он прошел славный боевой путь – от Курско-Орловской дуги до Берлина через Киев, Житомир, Корсунь-Шевченковский, Перемышль, Львов, Краков, Бреслау.

Кузьминский Николай Анатольевич (род. в 1923 г.), доцент кафедры истории СССР.

Ушел на фронт добровольцем. Принимал участие в боях и под Москвой, и в Сталинграде, и на Курской дуге. В 1943 г. после второго ранения был демобилизован из армии.

Награжден орденом Отечественной войны, медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», медалью Жукова.

Левинтов Николай Григорьевич (род. 1914 г), профессор, заведующей кафедрой всеобщей истории.

Родился в 1914 году в г. Демьянск Новгородской губернии. В 1936 году поступил в ленинградский университет на исторический факультет. Окончания университета совпало с

началом Великой Отечественной войны. И сразу же, не раздумывая, отправился на фронт. Начал войну солдатом, а закончил её в 1945 г. - капитаном. Оборонял Ленинград на знаменитом «пятачке» - Невской Дубравке, который защищал и оберегал знаменитую «дорогу жизни» по Ладожскому озеру, обеспечивающую связь города с большой Землей. Прошел с боями по освобождению Прибалтики, Польши вплоть до взятия Берлина.

Награжден двумя орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды и многими медалями.

В 1950 году направляется на работу в Ульяновский педагогический институт.

Николаев Николай Ильич (1924 – 1987 г.г.), преподаватель кафедры химии

Родился 9 октября 1924 г. в г. Бугуруслане Оренбургской обл. в семье учителя. В 1942 г. в 17 лет добровольцем ушел на фронт. Пройдя восьмимесячные курсы в 1-ом Московском Краснознаменном авиационном военном училище связи, 23 февраля 1943 г. был направлен на Карельский фронт.

В 1944 г. после двухмесячной стажировки в Москве направляется механиком по радио в 593-й штурмовой авиационный полк, с которым дошел до северной Германии.

Н.И. Николаев награжден 5 медалями: «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «30 лет Советской Армии», «За победу над Германией», «20 лет победы в Великой Отечественной войне».

Орлов Иван Дмитриевич (1922 – 1985 г.г.), доцент кафедры ботаники, декан естественно- географического факультета

И.Д. Орлов родился 3 июля 1922 г. в г. Симферополе в семье рабочего. После окончания средней школы (1940 г.) был призван в ряды Советской Армии. В первые дни Великой Отечественной войны в ожесточенных боях с врагом был тяжело ранен, не вышел из окружения и стал командиром разведки партизанского отряда им. Чернака, действующего в белорусских лесах.

За проявленную храбрость и организаторские способности Орлов И.Д. был награжден двумя орденами «Красного Знамени», «Красной Звезды» и медалями «Партизан Отечественной войны» I степени, «За победу над Германией», «20 лет Победы над Германией».

В 1946 году демобилизовался из армии. Закончил Тимирязевскую сельскохозяйственную академию, затем аспирантуру при ней. На кафедру ботаники УГПИ И.Д. Орлов пришел в 1956 году.

Разина Александра Ивановна (1923 -2005 г.г.), лаборантка кафедры географии

Родилась в 1923 году в селе Баратаевка Ульяновской области, но школу ей пришлось оканчивать на далеком Сахалине, куда в лихие 30-ые годы её мать, после смерти отца, вынуждена была уехать в поисках заработка. В 1941 году они возвращаются в Ульяновск, и Александра поступает на литературный факультет Ульяновского педагогического института, но начавшаяся война помешала ей осуществить свою мечту – стать учителем. Вместе занятий в аудиториях – уборка урожая, рытье в промерзшей земле окопов и противотанковых рвов, дежурство в госпиталях, а в мае 1942 - направление на полугодовые курсы в школу младших авиационных специалистов

Свой боевой путь младший сержант, радист-кодировщик Александра Разина начинает в 65-ом батальоне аэродромного обслуживания под Ленинградом.

В дальнейшем боевой путь А.И. Разиной пролегал в составе Волховского, Ленинградского, 1-го и 2-го Украинского фронтов, по Западной Европе – Польше, Румынии, Венгрии, Австрии.

Награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией».

С 1961 г. А.И.Разина лаборантка кафедры географии Ульяновского педагогического института им. И.Н.Ульянова.

Соловьев Александр Федорович, (род. в 1915 г), доцент кафедры педагогики.

Перед войной служил в пограничных войсках Западного округа, в Курессаре, на берегах Балтийского моря близ Эстонии в качестве политработника.

В защите Таллина участвовал в боях в истребительном батальоне и при очередной бомбежке «мессеров» был тяжело ранен. Награжден орденом боевыми наградами и «Знак Почета» за успехи в народном образовании и воспитании студенческой молодежи.

После демобилизации связал свою судьбу со школой, потом с Ульяновским педагогическим институтом.

Станкевич Татьяна Петровна (1923 -1997 г.г.)

Родилась в старинном украинском городке Новгород – Волынское Житомирской обл. в 1923 г. В 1941 г. окончила школу. Вместе с родителями вступает в действующую армию, работает делопроизводителем в одном из штабов. Через руки 18-летней комсомолки проходили важные документы о передислокации войск. В составе авиационных частей Советской Армии она проходит трудный боевой путь в районе Северного Кавказа и Украины. В 1944 г. фашисты были изгнаны с территории Украины. Т.П.Станкевич становится студенткой географического факультета Харьковского университета.

С 1950 г. начинается её педагогическая деятельность в Ульяновском педагогическом институте на географическом отделении.

Хмарский Иван Дмитриевич (1914-2001 г.г.), профессор кафедры литературы

Участвовал на фронтах Великой Отечественной войны в авиационной дивизии 16-й воздушной армии в качестве военного корреспондента. Авиадивизия обороняла небо Москвы в 1941 г, воевала на Курской дуге и активно участвовала в освобождении Белоруссии, вошедшей в историю как операция «Багратион». Боевые успехи летчиков авиадивизии И.Д.Хмарский освещал в дивизионной газете. Награжден орденом Отечественной войны.

Чернов Михаил Васильевич (род. В 1925 г.), доцент кафедры философии и культурологии

После окончания курсов радистов в 1943 году был распределен в 36-й гвардейский батальон 10-й гвардейской армии второго Прибалтийского фронта батальон связи. Задача радистов состояла в том, чтобы осуществлять постоянную, прочную и бесперебойную связь со стрелковыми дивизиями корпуса и приданными ему другими частями: авиацией, артиллерией, танковыми соединениями.

В одном из ночных налетов фашистов на радиостанцию был тяжело ранен. После излечения был направлен в 251-й гвардейский стрелковый полк 85-й гвардейской мотострелковой дивизии, где был назначен на должность комсорта стрелкового батальона, в котором и закончил войну.

Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», медалью Жукова.

Чурилова Мария Дмитриевна (род. В 1919 г.), доцент кафедры истории.

Сражалась с фашистами на Волховском фронте в качестве санинструктора роты. На фронт

пошла добровольцем, окончила краткосрочные курсы медсестре. Была бесстрашным и волевым медработником, вынесла с поля боя и спасла жизнь десяткам бойцов. Была тяжело ранена, потеряла ногу, но нашла в себе силы закончить после войны Ленинградский университет и защитить кандидатскую диссертацию.

Награждена орденом Отечественной войны, орденом Славы III степени, медалью «За победу над Германией», «За оборону Ленинграда».

Яковлев Николай Максимович (1904 – 1988 г.г.), преподаватель факультета естествознания

Родился 19 мая 1904 г. в с. Стюхине, теперь Похвистневского р-на Куйбышевской обл. в семье учителя сельской школы. Окончив в 1924 г. Бугурусланский педагогический техникум стал работать преподавателем школы крестьянской молодежи, а заведующим Микушкинской (чувашской) волостной опорной школы.

С 1929 г. переходит на работу в Бугурусланский чувашский педтехникум, который в 1936 г. переводится в г. Ульяновск. Н.М.Яковлев получил предложение перейти на работу на кафедру географии Ульяновского педагогического института

В тяжелые дни нашей Родины, с 8 июня 1942 г. в действующей армии на фронтах: Воронежском, Степном, 2-ом, 3-ем и 1-ом Украинском. Был ранен, контужен.

С апреля 1945 г. – в Управлении командующего артиллерией. Награжден двумя медалями «За отвагу», «За освобождение Праги», «За Победу над Германией».

После демобилизации, с 17 сентября 1945 – снова на преподавательской работе в Ульяновском педагогическом институте.

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ ПЕДИНСТИТУТА,
ПОГИБШИЕ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ (1941-1945 г.г.)**

1. Абызов А.А.
2. Архангельский А.П.
3. Анненков Г.Е.
4. Белов П.
5. Борисов М.В.
6. Варламов Н.В.
7. Ермаков А.С.
8. Ермолаев Б.Е.
9. Жемков Н.В.
- 10.Жириков К.И.
- 11.Казаков Г.П.
- 12.Карабанов В.В.
- 13.Ключников Н.М.
- 14.Логода Б.И.
- 15.Ломакин А.В.
- 16.Маслов А.И.
- 17.Михайлов Ф.П.
- 18.Мишин М.И.
- 19.Мороз Ю.И.
- 20.Мунихин И.Н.
- 21.Редченко А.А.
- 22.Роберман С.Л.
- 23.Рулев М.И.
- 24.Сараев И.А.
- 25.Соколов Г.А.
- 26.Сыров А.
- 27.Тарасов А.Т.
- 28.Тряпичников С.Г.
- 29.Фирсов Е.А.
- 30.Чернов Б.Е.

Список

сотрудников УлГПУ, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»

- 1.Башмакова Раиса Васильевна
- 2.Золотова Зоя Григорьевна
- 3.Иванова Мария Георгиевна
- 4.Ишутова Мария Лаврентьевна
- 5.Капкановская Маргарита Петровна
- 6.Кулагина Евгения Васильевна
- 7.Лаврентьева Мария Николаевна
- 8.Мигунова Лилия Алфеевна
- 9.Орлова Евгения Васильевна
- 10.Розенкова Нина Михайловна
- 11.Разник Рахиль Минашевна
- 12.Фомин Николай Дмитриевич
- 13.Ханжина Маргарита Сергеевна
- 14.Харитоновна Ольга Леонидовна
- 15.Шмагарева Валентина Михайловна

СПИСОК

преподавателей УлГПУ, проходивших военную службу в годы войны в воинских частях, не входивших в состав действующей армии и награжденных медалями « За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» и«За победу над Японией»

- 1.Барашков Венедикт Федорович
- 2.Моргуль Константин Назарович
- 3.Печников Александр Николаевич
- 4.Шустов Виктор Степанович

Гл. I «Ульяновский педагогический институт в годы Великой
Отечественной
войны (1941-1945г.г.)»

Авторы – канд. философ. наук, доцент М.В. Чернов, канд. ист.наук,
доцент М.А. Гнутов, канд. ист.наук, доцент Н.Д. Фомин

Гл. II. «Преподаватели Ульяновского государственного
педагогического университета им. И.Н. Ульянова, участники Великой
Отечественной войны (1941-1945 г.г.)

Автор - ст. преподаватель кафедры зоологии Грюкова Л.А.

Редактор Т.С. Исеркапова.

Подписано к печати 05.05.05г.

Форма бумаги 69х90

1/16

Бумага типографская. Уч.-изд.л.

Усл. печ.л. 1,0

Тираж 100 экз.

Заказ № 106

Участок оперативной печати Ульяновского государственного
педагогического
университета им. И.Н. Ульянова
432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4